



Notă fundamentare proiect cu titlul „CLASA ÎN CURTEA ȘCOLII”

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului:

Îmbunătățirea accesului la servicii educaționale de calitate și favorabile incluziunii sociale, prin oferirea unor oportunități educaționale mai diversificate pentru copiii din grupul țintă, formarea și învățarea pe tot parcursul vieții prin activități de tip outdoor și prin dezvoltarea infrastructurii verzi la Centrul Școlar de Educație Incluzivă SFÂNTA FILOFTEIA, Școala Gimnazială nr 1 din Vlădești și Structura Școala Primară Vlădești de Sus.

Obiectivele specifice ale proiectului:

OS1. Amenajarea a 3 spații de educație nonformală în sistem outdoor la Centrul Școlar de Educație Incluzivă SFÂNTA FILOFTEIA, la Școala Gimnazială nr 1 din Vlădești și structura Școala Primară Vlădești de Sus.

OS2. Îmbunătățirea nivelului de competențe profesionale pentru 40 de cadre didactice și de sprijin prin parcurgerea unui program de perfecționare profesională în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor, pentru care se vor acorda credite profesionale transferabile conform reglementărilor în vigoare, emise de Ministerul Educației.

OS3. Oferirea unor alternative educaționale diversificate și crearea unui mediu pozitiv de învățare pentru elevii din grupurile defavorizate prin desfășurarea activităților școlare în afara sălii de clasă, în special în spațiile amenajate prin intermediul proiectului.

Pandemia COVID-19 a avut efecte asupra educației, asupra modului în care se desfășoară procesul de predare-învățare- evaluare, este nevoie de o mai bună adaptare și o mai bună pregătire a tuturor cadrelor didactice la actualul context în care se desfășoară activitatea de predare- învățare- evaluare, cu atât mai mult în mediul educațional al elevilor cu CES, unde incluziunea socială și particularizarea educației sunt imperative.

Pentru școlile implicate în proiect, această posibilitate de finanțare europeană reprezintă o reală oportunitate, având în vedere starea de fapt de la care pornim și anume curtea școlii neorganizată, spațiul verde nedelimitat și fără o amenajare tematică, terenul de sport neadaptat copiilor cu CES, inexistența unor spații de educație nonformală, care să stimuleze educația particularizată și incluziunea, ținând cont și de faptul că bugetul alocat de stat pentru instituția de învățământ este insuficient pentru a îmbunătăți dotările și logistica existentă, pentru asigurarea condițiilor desfășurării unui act de predare inovativ și crearea unui mediu școlar mai vesel și atractiv pentru elevii cu CES.

La Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sfânta Filofteia beneficiază de servicii educaționale, de recuperare și integrare 180 de elevi, care fac parte din categoria de copii aflați în situație de risc, sunt copii cu dizabilități – fie că sunt fizice, neurologice, psihice, de dezvoltare, de învățare, care provin din familii și părinți cu diferite probleme de sănătate,



sociale și economice. Multe dintre persoanele care au în grijă acești copii, părinții, inclusiv educatorii au tendința de a-i supraproteja, interzicându-le sau limitându-le accesul la joacă în general și la jocul în aer liber în special, unul dintre motivele limitării jocului copiilor cu dizabilități în spațiile de joacă în aer liber fiind și faptul că majoritatea acestor spații de joacă nu sunt accesibilizate. Copiii cu dizabilități au aceleași drepturi, ca și ceilalți copii, la suficient timp și spații potrivite pentru a se juca liber, în modul în care aleg ei, fără să fie supraprotejați în mod nejustificat.

Așa încât este imperios necesar ca organizarea spațiilor de joacă, a spațiilor de învățare în aer liber, a spațiilor de recreere și a terenului de sport să beneficieze nu doar de dotarea minimală de bază, ci și de accesibilizarea acestor spații, precum și de respectarea ergonomiei și funcționalității conform normelor impuse de legislația europeană. Ca și dreptul la educație, toți copiii, indiferent de abilități, au dreptul să se joace pentru că jocul și activitățile creative sunt componente atât de importante ale dezvoltării lor. Crearea unor situații de învățare în aer liber, reprezintă o modalitate de a trece de la educația tradițională la o educație actuală, la o învățare coordonată, dar și o învățare spontană, în acest timp copiii dezvoltându-se armonios din punct de vedere intelectual, social, emoțional și fizic.

Centrele outdoor propuse să fie realizate prin proiect la Centrul de Educație Incluzivă SFÂNTA FILOFTEIA, sunt următoarele:

- un spațiu care să joace rolul unei săli de clasă în aer liber;
- reorganizarea și amenajarea terenului de sport cu spații de joacă polisenzoriale accesibile și elevilor cu diferite dizabilități;
- împărțirea parcului existent în câteva zone verzi cu suporturi alveolare cu plante aromatice, alei terapeutice cu suprafețe diverse din pietriș, piatră de râu, conuri de brad, fân, cărămidă, nisip, scoarță de copac și bucăți de bușteni pe care copiii sunt invitați să pășească desculți. În iarba de lângă alei se pot așeza șezlonguri și bănci din lemn unde elevii se pot fie relaxa, participând la lecțiile de grădinarit sau de cunoașterea mediului.

Astfel, prin intermediul acestui proiect se poate ajunge la utilizarea în totalitate a spațiului școlar din incinta școlii, spațiul exterior devenind resursă curriculară, atât prin elementele botanice, cât și prin instrumentele non formale în sistem outdoor. Se poate ajunge la revalorizarea activității educative și utilizarea a tot ceea ce presupune proiectul, ca metodă în educație, precum și adaptarea resurselor umane la inovația în educație prin îmbunătățirea competențelor de utilizare a metodelor de tip outdoor, a personalului didactic și de sprijin, prin accesarea metodelor centrate pe elev și incluziunea socială prin educație.

Școala Gimnazială nr 1 Vlădești, partenerul nostru în proiect, prin structurile sale, asigură activități educative pentru 275 de elevi. Structura Școala Primară Vlădești de Sus este cea care are numărul cel mai mare de elevi de etnie romă și de elevi care provin din medii



defavorizate. Acești elevi fac trecerea de la grădiniță spre ciclul primar, apoi către ciclul gimnazial, transferând în același timp cutume și obiceiuri greu de îndreptat. Riscul de părăsire timpurie a școlii apare în primii ani de școală, astfel că din clasa a III a acești elevi care provin din medii defavorizate sunt expuși abandonului școlar. Structura Școala Primară Vlădești de Sus desfășoară periodic acțiuni de prevenire a riscului de abandon școlar, dar avem rezultate dispartate, parțiale, care nu concordă la un moment dat cu situația școlară a elevilor.

Asigurarea unui mediu educațional outdoor la structura Școala Primară Vlădești de Sus ar reprezenta un viitor pentru acești elevi. Îmbinarea activităților didactice indoor cu activitățile didactice outdoor este soluția optimă pentru atragerea copiilor către învățare, către descoperirea puterii cititului, scrisului, înțelegerii textelor, către dezvoltarea personală a elevilor, către îmbunătățirea competențelor de predare a cadrelor didactice din școală.

Acest mediu educațional interesant, nou, complex, interactiv, în care activitatea didactică să se desfășoare într-un mod diferit față de mediul educațional clasic, va avea impactul așteptat asupra elevilor din cele două cicluri de învățământ preșcolar și primar.

Utilizând educația nonformală și principiul participativ care stă la baza filosofiei educației nonformale, elevul se va simți implicat direct în alegerea temei studiate, a structurii acesteia și a duratei de studiu alocată fiecărei teme.

Grupul țintă al proiectului este format din: -180 elevi înmatriculați la Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia" și 271 elevi înscriși la Școala Gimnazială nr 1 Vlădești, care vor beneficia prin proiect de spațiile special amenajate pentru activitățile în aer liber și de servicii educaționale specifice acestor tipuri de activități; - 28 cadre didactice din Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia" și 12 cadre didactice din Școala Gimnazială nr 1 Vlădești, care vor beneficia prin proiect de formare, în mod gratuit, prin cursul de pregătire profesională pentru realizarea activităților de tip outdoor. Prin proiect, atât elevii cât și cadrele didactice menționate în grupul țintă vor putea să desfășoare activități didactice mai creative în condiții de siguranță, în contextul crizei COVID-19.

REZULTATE AȘTEPTATE SUNT:

R1: 1 spațiu educațional outdoor amenajat la Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia" din Ștefănești și 2 spații educaționale outdoor amenajate la Școala Gimnazială nr.1 Vlădești și Structura Școala Primară Vlădești de Sus, în care se vor desfășura activități instructiv educative de tip outdoor, activități cultural artistice, activități sportive, activități terapeutice și de recuperare cu elevii din grupul țintă.

R2: 40 profesori din învățământul preuniversitar de nivel primar, gimnazial, secundar inferior (ISCED 1-3) și profesori de sprijin, nivel primar, gimnazial și secundar inferior (ISCED 1-3) de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia", Ștefănești și Școala Gimnazială nr. 1 Vlădești și Structura Școala Primară Vlădești de Sus, formați pentru realizarea activităților outdoor.



**CENTRUL ȘCOLAR
DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
"SFÂNTA FILOFTEIA"**

Beneficii reale: profesorii absolvenți ai cursurilor de formare vor obține certificate de formare profesională cu credite profesionale transferabile și vor putea deveni la rândul lor formatori pentru alți profesori.

Profesorii formați vor putea să desfășoare activități mai creative în spațiile special amenajate pentru activitățile în aer liber, cu elevii din grupul țintă.

R3: 451 elevi înmatriculați în învățământul primar, gimnazial, secundar inferior (ISCED 1-3) la Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia" Ștefănești și Școala Gimnazială nr. 1 Vlădești, care fac parte din grupuri vulnerabile (elevi cu dizabilități, elevi aparținând minorității romă, elevi din mediul rural/comunități dezavantajate socio-economic), pregătiți pentru viață în mediul natural, pentru relații mai strânse cu mediul înconjurător cu ajutorul educației nonformale.

R4: micșorarea cu 10% a riscului de abandon școlar al elevilor din grupul țintă.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:

A.1. Constituirea echipei de proiect și activități de management și implementare.

A.2. Informare și publicitate.

A3. Amenajarea a 3 spații educaționale outdoor la Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia", Ștefănești și Școala Gimnazială nr.1 Vlădești și Structura Școala Primară Vlădești de Sus

A.4. Pregătirea și realizarea activităților de formare inițială și continuă a unui număr de 28 cadre didactice și de sprijin de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia" din Ștefănești

A 5. Descoperim, creăm, lucrăm, reușim împreună!

5.1. "Grădinița" pădurii-activități orientate către dezvoltarea competenței a învăța să înveți care vor consta în:

-Vizită la pepiniera Ocolului Silvic Aninoasa, Argeș

-Drumeție de observare, documentare și cercetare biologică în pădurea din apropierea școlilor.

5.2. De la sămânță la plantă

A.6. Bucuroși venim la școală

6.1. Teatrul nostru de păpuși!

6.2. Mișcare, sport și frumusețe.

A 7. Alegem o viață sănătoasă .

7.1. Bucătăria din curtea școlii.

7.2. Campanie de conștientizare: Vreau să fiu sănătos!

A.8. Ateliere creative

A.9. Tabără terapeutică

Va fi organizată o tabără de dezvoltare emoțională pe o perioadă de minim 6 zile.



**CENTRUL ȘCOLAR
DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
"SFÂNTA FILOFTEIA"**

Resurse umane implicate: manager de proiect, coordonator din partea partenerului, responsabil financiar, responsabil achiziții, experți educaționali, elevi.

Valoarea totală eligibilă a proiectului: 1.724.171.47 lei din care
C.S.E.I. „SFÂNTA FILOFTEIA” 1.080.247.73 lei
Contribuție proprie(2%): 21.604.99 lei

Director,

Violeta PĂVĂLOIU



Secretar șef,

Nicolae MIU